

Рассмотрен на научно-координационном совете по профильному обучению и предпрофильной подготовке 30.05.2022

Анализ организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях г.Моршанска в 2021-2022 учебном году

Модернизация современного образования направлена на развитие непрерывного профессионального образования, развитие технологического образования, на повышение качества образования выпускников, их конкурентоспособность на рынке труда, создание условий для самореализации в течение жизни. Поэтому профориентационная работа в современной школе остается одним из приоритетных направлений.

Работа данного направления строилась в соответствии с Концепцией профориентационной работы в общеобразовательных организациях г.Моршанска на 2022 – 2025гг, с планом мероприятий ("дорожной картой") ««Развитие системы профориентационной работы в общеобразовательных организациях г.Моршанска на 2022-2025 годы» и планом работы комитета по образованию и МКУ «Ресурсный центр системы образования г. Моршанска» на 2021, 2022 г.г.

В 2021-2022 учебном году профильное обучение в 10-ых классах организовано в МБОУ СОШ№1, МБОУ «Гимназия» в соответствии с приказами данных организаций по следующим профилям:

В десятых классах были открыты следующие профили:

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»:

физико-математический профиль (универ-класс);

химико-биологический(универ-класс);

Социально-гуманитарный профиль(универ-класс);

МБОУ «Гимназия»:

гуманитарный профиль(универ-класс);

естественнонаучный профиль(универ-класс);

научно-технологический(универ-класс);

Одиннадцатиклассники продолжили обучение в следующих профильных классах:

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»:

естественно-математический профиль (внутришкольная профилизация);

Социально-гуманитарный профиль(внутришкольная профилизация);

МБОУ «Гимназия»:

гуманитарный профиль(универ-класс);

естественнонаучный профиль(универ-класс);
универсальный(универ-класс);

Таким образом, в общеобразовательных организациях г.Моршанска работало шесть профилей по форме университетский класс на основе договоров с Тамбовским государственным техническим университетом (МБОУ «Гимназия») и ТГУ им.Гр.Державина(МБОУ СОШ№1(с углубленным изучением отдельных предметов) и два профиля в МБОУ СОШ№1(с углубленным изучением отдельных предметов) по внутришкольной профилизации.

Всего в 10 классах общеобразовательных организаций г.Моршанска обучалось 146 человек. 55,4% обучающихся (81 человек) обучались по программам профильного обучения, из них по модели сетевой организации по форме университетские классы- 81 человек(100%).

ОУ	Всего обучающихся 10 классов	Кол-во обучающихся по программе проф.обучения	По модели внутришкольной профилизации		По модели сетевой организации	
			Человек	%	Колледж-классов	Университетских классов
МБОУ СОШ № 1	34	34	0	0	0	34
МБОУ СОШ № 2	30	0	0	0	0	0
МБОУ СОШ№3	35	0	0	0	0	0
Гимназия	47	47	0	0	0	47
Итого	146	81	0	0	0	81(100%)

В одиннадцатом классе обучалось 140 обучающихся. 71 обучающихся (36%) обучались по программам профильного обучения, из них по модели сетевой организации: в колледж-классах -0 человек, в университетских классах - 48 человек(67,6%). 23 обучающихся (36%) обучались по модели внутришкольной профилизации. Остальные обучались по программам универсального профиля.

ОУ		Кол-во обучающихся по программе проф.обучения	По модели внутришкольной профилизации		По модели сетевой организации	
			Человек	%	Колледж-	Университет

			к		классах	ских классах
МБОУ СОШ № 1	23	23	23	100	-	-
МБОУ СОШ № 2	30					
МБОУ СОШ № 3	39					
Гимназия	48	48	0	0	0	48
Итого	140	71	26	36%	0	48(67,6%)

Для поддержки профилей организованы элективные учебные курсы, направленные как на углубление, расширение содержания программ профильных учебных предметов, так и на удовлетворение познавательных интересов обучающихся.

Из 86 выпускников профильных классов в 2020-2021 учебного года 84 продолжили обучение по данному профилю: СПО- 3 человек, ВПО - 81 человек.

Наименование образовательной организации (филиала)	Наименование профиля*	Кол-во выпускников в 2016-2017 уч.г.	Кол-во выпускников, <u>продолживших обучение по данному профилю в учреждениях</u>	
			СПО	ВПО
МБОУ "Гимназия"	информационно-технологический	0		
	гуманитарный профиль	26		26
	естественнонаучный профиль	18	1	17
МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)	физико-математический	19	1	18
	социально-гуманитарный	15	1	12
	Химико-биологический	8		8
ИТОГО		86	3	81

Это составляет 97 % от общего количества выпускников.

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во вып	91	69	182	190	179	157	157	147	51	74	85	86
СПО	5	4	15	8	6	5	9	2	2	2	2	3
ВПО	52	57	149	153	106	108	127	123	47	69	80	81
% поступления по профилю	62,6%	88%	90,1%	84,7%	63%	72%	81%	85%	96%	96	96,4	97

По сравнению с 2019 – 2020 учебным годом повысилось количество обучающихся, которые поступают по своему профилю.

В соответствии с Положением о профильном обучении на территории г. Моршанска и учебным планом общеобразовательного учреждения два раза в год проводится промежуточная аттестация. Зимняя и летняя сессии в 2021-2022 учебном году проводилась как в форме экзаменов, так и в форме зачетов.

Мониторинговые и аналитические исследования профильного обучения (анкетирование обучающихся, родителей, педагогов, мониторинг профильного обучения и предпрофильной подготовки), проводимые в 2021-2022 учебном году, показали положительные результаты в работе.

В анкетировании приняло участие 148 обучающихся 10-ых классов (92,3% от общего количества десятиклассников) и 138 учащихся 11-ых классов (91%). Анализируя результаты анкетирования обучающихся 10-ых профильных классов, мы видим, что 93,2% учащихся удовлетворены уровнем преподавания. 78,8% учащихся считает, что сделали правильный выбор, и обучение в профильном классе поможет им при поступлении в вуз. 46% считает, что профильное обучение способствует социальному и профессиональному самоопределению,

В одиннадцатом классе 98,7% учащихся удовлетворены профильным обучением. 75% учащихся отмечают высокий уровень преподавания профильных предметов. 88,8% ответили, что полученные знания по профильным предметам пригодятся в будущей профессии. 84% продолжают обучение по выбранному профилю. 86,8% обучающихся правильно выбрали профиль экзаменационного предмета для выбора дальнейшего обучения. Высокие показатели удовлетворенности обучающимися профильным обучением является систематическая работа по организации психолого-педагогического сопровождения, а также выявление проблем обучающихся на первых этапах обучения в период адаптации в 10 классе.

В соответствии с Концепцией профориентационной работы общеобразовательных организации г.Моршанска на 2022 — 2025 годы, планом мероприятий («дорожная карта») «Развитие системы профориентационной работы в общеобразовательных организациях г.Моршанска на 2022-2025 годы» в 2021-2022 учебном году обучение обучающихся 8 классов по предмету «Технология» было организовано в сетевом взаимодействии с ТОГБОУ «Многоотраслевой техникум». Уроки «Технологии» учащихся 8 классов МБОУ СОШ№1(с углубленным изучением отдельных предметов), МБОУ СОШ№2 им.Н.И.Бореева, МБОУ СОШ №3, ведутся на базе ТОГБОУ «Многоотраслевой техникум» педагогами техникума, учащихся 8 классов МБОУ «Гимназия» - на базе общеобразовательной организации- педагогами ТОГБОУ «Многоотраслевой техникум». Также обучающиеся МБОУ СОШ№1 (с углубленным изучением отдельных предметов) по программе «Швея» и «Пользователь ПК» обучались на базе школы по программе разработанной совместно с преподавателями ТОГБОУ «Многоотраслевой техникум» в соответствии со стандартом обучения по профессии «Швея» и включением блока из стандарта образовательной области «Технология». На базе ТОГБОУ «Многоотраслевой техникум» девочки обучались по программам, ориентированным на получение технологического образования профессии «Швея», «Повар», «Пользователь ПК». Мальчики изучали программы «Пользователь ПК», «Штукатур. Каменщик», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Автослесарь», «Повар». По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество профессий, предложенных обучающимся на 1 профессию. Обучающимся была предложена профессия «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Самыми выбираемыми остаются профессии «Пользователь ПК»(2021-2022-35,8%,2020-2021-39%)- и «Повар»2021-2022-26,7%,2020-2021-25,8).

Обучающиеся 9 классах в рамках реализации программы «Профессия в деталях» Всероссийской акции «Билет в будущее» прошли обучение по 3 трем программам. Им были предложены программы различных техникумов и вузов Тамбовской области. Выбрали обучающиеся 7 программ, которые реализуются на базе ТОГПОУ «Многоотраслевой колледж»: «Десерт – это просто», «Юный повар», «Менеджер по продажам», «Разборка и сборка двигателя», «Как приучить электрическую дугу», «Первый сайт», «Я б в рабочие пошел, пусть меня научат».

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 9-11 классов прошли обучение по программе «Швея» на базе ТОГПОУ «Многоотраслевой колледж» с последующим получением рабочей профессии. Всего подало заявлений 15 человек. 10 обучающихся(67%) получили свидетельства. 5 обучающихся по болезни не смогли завершить данный курс.

Согласно учебным планам общеобразовательных организаций на 2021-2022 уч.г. элективные курсы были организованы в МБОУ «Гимназия» в 9-ых гимназических классах, МБОУ СОШ№1 (с углубленным изучением

отдельных предметов) в 9-ых классах с углубленным изучением отдельных предметов и в 9-ых классах МБОУ СОШ№2 им. Н.И.Бореева.

Мониторинговые исследования показали, что организация элективных курсов в общеобразовательных организациях соответствуют требованиям концепции профильного обучения и направлены на предметное самоопределение и подготовку к экзаменам.

В рамках реализации Концепции профориентационной работы общеобразовательных организации г.Моршанска на 2022 — 2025 годы, плана мероприятий («дорожная карта») «Развитие системы профориентационной работы в общеобразовательных организациях г.Моршанска на 2022-2025 годы», в целях информационного обеспечения и организационно-методической поддержки профильного обучения в городе разработан банк учебных программ профильных и элективных курсов, элективных учебных предметов; управляют и координируют работу профильного обучения научно-координационный совет; ведется информационно-разъяснительная работа населения через СМИ, родительские конференции, собрания; публикуется информационно-образовательная карта территории.

В рамках плана мероприятий («дорожная карта») «Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» на 2019-2024 г.г.» и Концепции профориентационной работы общеобразовательных организации г.Моршанска на 2022 — 2025 годы, плана мероприятий («дорожная карта») «Развитие системы профориентационной работы в общеобразовательных организациях г.Моршанска на 2022-2025 годы были проведены мероприятия профориентационной направленности с обучающимися с ОВЗ и детьми –инвалидами, а также развитие технологического образования. Всего было проведено 346 мероприятий в которых приняли участие обучающиеся с ОВЗ и дети –инвалиды. Это классные часы, экскурсии, викторины, конкурсы рисунков, конкурсы фотографий, выставки, научно-исследовательские конкурсы, конкурсы сочинений, а также проводятся уроки профориентационной направленности в рамках предметных областей и на уроках «Технология», обучающиеся принимают участие в онлайн-уроках «Проектория», «Уроки настоящего». В обучающиеся в сетевом взаимодействии с ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» посещают уроки «Технология» в 8 классе, профпробы в 9 классе, а также принимают участие в днях открытых дверей, мастер-классах, экскурсиях. В 2021-2022 уч.году обучающиеся с ОВЗ общеобразовательных организаций г.Моршанска не принимали участие в конкурсе «Абилимпикс» и не посещали Тамбовские технопарк «Кванториум» и «IT-Куб», но в МБОУ СОШ№3 на базе Центра естественно-научной и технологической направленности "Точка Роста " МБОУ СОШ №3 были проведены профориентационные мероприятия с 48 обучающимися с ОВЗ.

В рамках информационно- разъяснительной работы проводятся классные часы, родительские собрания, встречи с представителями разных профессий, участие в днях открытых дверей, творческих конкурсах(олимпиадах), организованных учреждениями ВПО и СПО.

В целях интеграции навыков информационных и коммуникационных технологий в профессиональном самоопределении обучающихся, стимулировании познавательной активности и творческой активности, развития фестиваль «Радуга профессий», который познакомил ребят с различными сферами трудовой деятельности. В рамках фестиваля были проведены открытые уроки «Технологии» в 1-9 классах, конкурс сочинений «Профессии моих родителей», выставка фотографий и конкурс рисунков «Такие интересные профессии», мастер- классы и встречи с представителями разных профессий.

В рамках проведения ежегодной акции «День предпринимателя в российской школе» в общеобразовательных учреждениях были организованы деловые игры, классные часы, конкурсы рисунков и сочинений, круглые столы и встречи с предпринимателями г.Моршанска. Также обучающиеся 8-9 классов участвовали в уроках-онлайн и олимпиаде по финансовой грамотности, а обучающиеся 8-11 классов приняли участие во всероссийской акции «Всероссийская профдиагностика – 2022». Также 100% обучающихся приняли участие в открытых уроках «Проектория».

В 2021-2022 учебном году в муниципальном этапе Регионального конкурса Всероссийского трека (конкурса) научно-технологических проектов «Большие вызовы» приняли участие 4 обучающихся(3 из МБОУ СОШ№3 и 1 из МБОУ СОШ№1 с УИОП)(2020-2021 уч.год-15 участников из МБОУ СОШ№2 им.Н.И.Бореева, МБОУ Гимназия, МБОУ СОШ№1 с УИОП). По сравнению с 2020-2021 учебным годом уменьшилось количество участников и общеобразовательных организаций. Также для обучающихся 1-11 классов в течение года были организованы экскурсии на предприятия города Моршанска. Обучающиеся 4-11 классов приняли участие в ежегодной всероссийской акции «Неделя без турникетов», стали победителями в региональном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) по профессии «Преподаватель начальных классов».

В 2021-2022 уч.году обучающиеся общеобразовательных организаций г.Моршанска не посещали Тамбовские технопарк «Кванториум» и «IT-Куб». В МБОУ СОШ№3 на базе Центра естественно-научной и технологической направленности "Точка Роста " МБОУ СОШ №3 были проведены профориентационные мероприятия с 284 обучающимися 8-11 классов.

В рамках ранней профориентации обучающихся 1-7 класса было проведено 142 мероприятия профориентационной направленности. (2020-2021уч.год- 81).

По профориентации проводятся классные часы, экскурсии, викторины, конкурсы рисунков, конкурсы фотографий, выставки, научно-исследовательские конкурсы, конкурсы сочинений. В рамках уроков

предметных областей и на уроках «Технология» в МБОУ СОШ№1(с углубленным изучением отдельных предметов), МБОУ СОШ№3 были проведены уроки профориентационной направленности по темам: «Все профессии важны», «Все профессии нужны, все профессии важны», «В мире профессий», «Профессий много в мире есть», «Фестиваль профессий», «О профессиях важных, нужных и разных», «В мире профессий» « Профессия переводчик», « Промышленный органический синтез», «Знакомство с профессией « Вышивальщица», Профессия «Швея». В 2021-2022 уч.году обучающиеся общеобразовательных организаций г.Моршанска не посещали Тамбовские технопарк «Кванториум» и «IT-Куб». В МБОУ СОШ№3 на базе Центра естественно-научной и технологической направленности "Точка Роста " МБОУ СОШ №3 были проведены профориентационные мероприятия с 727 обучающимися 1-7 классов.

Задачи на 2022-2023 уч.год:

1. В 2022-2023 учебном году работу по профориентации строить в соответствии с Концепцией профориентационной работы общеобразовательных организации г.Моршанска на 2022 — 2025 годы, плана мероприятий («дорожная карта») «Развитие системы профориентационной работы в общеобразовательных организациях г.Моршанска на 2022-2025 годы».
2. МБОУ Гимназия рассмотреть возможность открытия педагогических и инженерных классов на базе общеобразовательной организации.
3. МБОУ СОШ№1(с углубленным изучением отдельных предметов) организовать участие в проекте «Наука в регионы».
4. МБОУ СОШ№3 и МБОУ СОШ№2 им.Н.И.Бореева изучить опыт участия в областном этапе всероссийского форума «Ворлдскиллс» и подготовить обучающихся к данному конкурсу.
5. МБОУ СОШ№1(с углубленным изучением отдельных предметов) , МБОУ СОШ№2 им.Н.И.Бореева, МБОУ СОШ№3, МБОУ Гимназия:

- организовать совместную работу по профориентации с детским технопарком «Кванториум»,

-использовать площадки «Точек роста» для организации профориентационной работы

-принимать активное участие в муниципальных и региональных конкурсах, акциях, форумах по профориентации.

Махонина Н.А., методист по профильному обучению и предпрофильной подготовке

